

La brève

La brève est le **genre informatif le plus court**, l'information y est réduite à sa plus simple expression. La brève ne doit contenir **aucun commentaire, aucune analyse** ; on parle ici d'information stricto sensu, condensée en un minimum de mots. Enoncé du message essentiel, elle répond strictement aux questions de référence: **qui ? quoi ? où ? quand ? et pourquoi ?** (Les 5 W)



Son style est dynamique, court, clair et concis (Les 3 C)

Exemple

Consigne : À partir de la grille ci-dessous, rédiger une brève relatant la venue d'un pompier dans une des classes.

QUI ?	Ancien Pompier de Paris, Paul Thibault.
QUOI ?	Expliquer son métier.
QUAND ?	Le lundi 31 janvier.
OU ?	Dans la classe de CE2-CM2 de l'École Camus de Chienmarrant
POURQUOI ?	Préparer la visite de la caserne de la ville le 14 février.

Conseils pour l'enseignant :

- Emploi d'un **temps de l'indicatif** (en général présent et passé composé).
- Voix passive** de préférence.
- Phrases courtes et simples** (Sujet-Verbe-Complément). Repérer si la phrase contient un pronom relatif, la scinder en deux phrases simples.
- Vocabulaire précis**, mais **pas** de termes **trop techniques**.
- Pas trop d'adjectifs**.

La relecture :

Pour écrire une brève, les journalistes professionnels font relire leur texte par un collègue afin que celui-ci élimine les mots en trop.

LA question à se poser : « Si j'enlève ce mot, est-ce que l'information reste malgré tout compréhensible et juste ? »

Exemple d'une brève à retravailler :

Pour préparer la prochaine visite de la caserne de la ville qui aura lieu en février, les élèves de la classe de CE2-CM2 de l'école Albert Camus de Chienmarrant ont reçu lundi 31 janvier 2022 un ancien pompier de Paris, Paul Thibault, qui leur a présenté durant toute la matinée son métier et son équipement. Les élèves ont été particulièrement impressionnés par le grand courage de cet homme généreux. Certains enfants ont désormais envie d'en faire leur profession.

La même corrigée :

Un pompier est intervenu dans une classe de l'école Camus de Chienmarrant, lundi 31 janvier. Il a présenté son métier et son équipement. Les CE2-CM2 préparent ainsi leur visite de la caserne de la ville. Cette intervention a fait naître des vocations.

Fiche élève :

Thème :

QUI ?	
QUOI ?	
QUAND ?	
OU ?	
POURQUOI ?	

Mon premier jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma brève :

.....

.....

.....

.....