



## LES ACTIONS 2025-2026

Le Groupe Numérique 91 vous propose un programme riche pour 2025-2026 visant à développer les compétences numériques des élèves (CRCN) et la citoyenneté numérique.

Engagez votre classe, du cycle 1 au cycle 3, dans des missions, des enquêtes, des créations, des défis ou des escape-games.

Ces actions s'étalent sur les 5 périodes de l'année scolaire. Découvrez les teasers et les descriptifs de chacune d'elles grâce à notre présentation en ligne. Le matériel pédagogique et didactique est fourni dès votre inscription.



Le programme des actions du GN91 2025-2026 vous offre une approche structurée et progressive pour intégrer pleinement le numérique en classe afin de permettre aux élèves de devenir des citoyens critiques et autonomes dans un monde de plus en plus numérique et médiatique.

[Pour accéder à la présentation](#)



## LE LIVRET D'ACCUEIL MATERNELLE

La mission Maternelle 91, en partenariat avec le groupe Langues Vivantes et le Groupe Numérique 91 a développé un outil permettant aux parents d'enfants qui arrivent à la maternelle de mieux comprendre comment fonctionne l'école et de répondre aux questions les plus courantes qu'ils se posent.

Constitué de courtes vidéos répondant à chaque fois à une question posée, cet outil utilisable directement sur smartphone depuis un QR-Code est décliné en français, en anglais et en turc.

Vous trouverez dans l'article de ressources numériques 91 les liens utiles pour la mise en place de cet outil dans vos écoles :

- Les tutoriels
- Les fichiers formulaire
- Les plaquettes familles

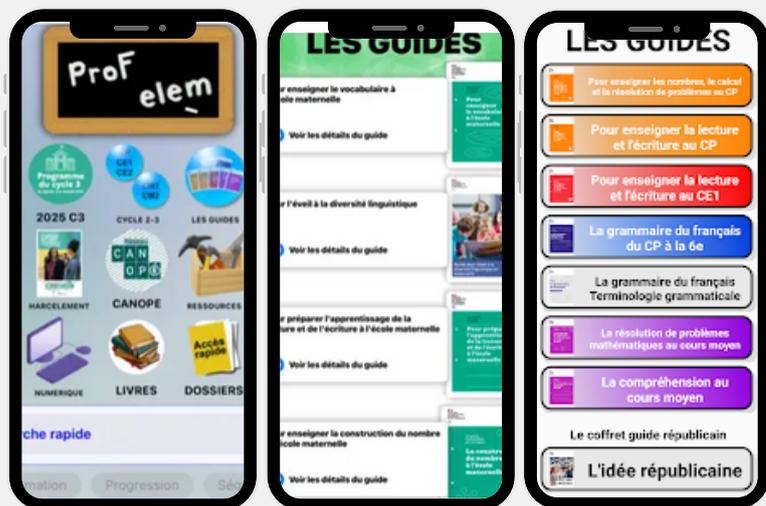


[Accéder à l'article](#)



# Les applications Prof-mater et Prof-elem

Les applications Prof-elem et Prof-mater permettent aux enseignants d'élémentaire et de la maternelle d'accéder rapidement aux ressources pédagogiques d'Eduscol. Prof-elem offre une recherche efficace et une classification optimisée des documents, ainsi que des outils pour la formation et l'éducation affective et relationnelle (EVAR). Prof-mater propose une approche similaire, adaptée aux besoins des enseignants de maternelle. Gratuites et sans collecte de données personnelles, elles sont disponibles sur Android et iOS.



[Accéder à l'article complet](#)



# Une application pour travailler le lexique

**Vocalama** est un outil gratuit pour les élèves de cycle 1 et 2, qui facilite l'apprentissage du lexique à travers des cartes illustrées (par thèmes) et une application interactive avec des jeux de langage.

## Objectifs :

- Enrichir le vocabulaire
- Travailler compréhension orale, mémoire, reformulation
- Favoriser autonomie et discrimination lexicale

Les élèves peuvent associer mots et images, reformuler, résoudre des devinettes ou s'entraîner à l'écoute active. L'enseignant choisit les mots selon la séance.

Utilisable en collectif (TNI, vidéoprojecteur), sur tablette ou avec les cartes imprimées (pour memory, loto, mime, etc.).



[Article sur les applis du lama](#)



# CHATBOT & RÉOLUTION DE PROBLÈMES



Bonjour !

Voici un outil pour t'aider à construire tes séances de résolution de problèmes arithmétiques afin que tous les élèves de ta classe puissent y accéder, quels que soient leurs besoins.



Outil créé par Julie Horvath (enseignante RASED) et Cécile Leblanc (référente mathématiques). Merci à Marion Daumas (formatrice INSPÉ) et Jennifer Zerbib (formatrice CANOPÉ) pour leur participation.

Quel est ton besoin ?

🔍 Comment aider les élèves à comprendre en profondeur un énoncé de problèmes ?

📖 Comment favoriser la construction d'une mémoire des problèmes et des stratégies ?

🚀 Comment développer une motivation et un plaisir à chercher ?

👉 Comment gérer la différenciation et permettre à tous les élèves de réussir ?

📖 Comment favoriser la construction d'une mémoire des problèmes et des stratégies ?



Voici quelques pistes pour aider les élèves à enrichir leur mémoire des problèmes résolus et des stratégies travaillées.

Quand ils aborderont un nouveau problème, les élèves pourront ainsi faire des liens avec leurs connaissances et devenir de plus en plus autonomes dans leur résolution.

Anticiper la variété des problèmes proposés

Entraîner les élèves à comparer des problèmes résolus

Inventer des problèmes

Garder des traces des recherches et des procédures



Entraîner les élèves à comparer des problèmes résolus



Comparer régulièrement des problèmes résolus va aider les élèves à organiser leurs connaissances sur les types de problèmes, sur les manières de résoudre.

On peut, comme le propose le chercheur Jean Julo, présenter les énoncés directement en "multi-représentation" : on montre simultanément plusieurs problèmes ayant la même structure mathématique, les mêmes nombres, mais des contextes différents.

On demande alors aux élèves de lire les deux énoncés et d'en choisir un à résoudre. Cette manière de faire permettrait aux élèves de repérer la structure profonde commune.

Et si un Chatbot pouvait vous aider à concevoir des séances de résolution de problèmes accessibles à tous les élèves ?

C'est ce que propose l'outil libre développé avec ChatMD, par Julie Horvath (enseignante RASED) et Cécile Leblanc (référente mathématiques), avec le soutien de Marion Daumas (INSPÉ) et Jennifer Zerbib (CANOPÉ).

Vous y trouverez :

- Des leviers concrets pour développer la compréhension des énoncés
- Des outils pour aider les élèves à schématiser et représenter
- Des stratégies pour enrichir la mémoire des problèmes
- Des pistes pour motiver et stimuler la recherche
- Un accompagnement pour différencier efficacement.

Un outil similaire existe pour la compréhension de texte.

En version WEB ou mobile, ces chatbots permettent de cibler un besoin et d'accéder à des ressources en lien.

Pour tester le chatbot !

CLIQUEZ !

## PIX JUNIOR

Dans le cadre du développement des compétences numériques des élèves, 12 classes de CM2 ont participé à l'expérimentation PIX junior. Mais Pix junior c'est quoi ?

C'est une plateforme en ligne destinée aux élèves de CM1 et CM2, développée pour les accompagner dans l'acquisition de compétences numériques au travers de parcours (ou missions) clé en main et réalisables en une trentaine de minutes.

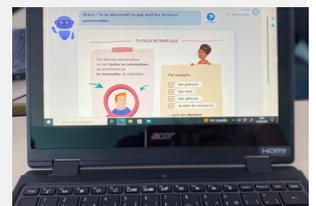
Les directeurs importent en trois clics les classes concernées et ainsi chaque élève n'a plus qu'à sélectionner son prénom pour accéder à ses missions.

Des premiers retours positifs de la part des enseignants : "Grâce au tableau de bord, nous pouvons suivre la progression de nos élèves en tant réel et valider les compétences du CRCN simplement." ... Et de la part des élèves : "Les vidéos permettent de bien comprendre la mission et on peut les revoir plusieurs fois, les questions font réfléchir sur l'usage du numérique et ne sont pas trop difficiles."

Une généralisation du dispositif pour les élèves de cycle 3 est prévue à partir de la rentrée 2025.

Pour en savoir plus

CLIQUEZ !



# ROBOCUP JUNIOR

La **robocup junior** est une compétition ayant lieu chaque année en Avril à La Villette à Paris.

L'objectif est de présenter devant un jury une **prestation de 3 minutes sur scène en interaction avec des robots programmés par les élèves.**

Tout au long de l'année, préparer cette compétition permet de travailler avec ses élèves :

- la programmation et la robotique,
- les arts visuels (décors, costumes, accessoires), la musique, la danse,
- les mathématiques : résolution de problèmes, repérage dans l'espace,
- la maîtrise de la langue : écriture, langage oral,
- l'EMC : culture de la sensibilité et de l'engagement

Alors n'hésitez plus à vous engager dans ce projet interdisciplinaire.

Vos ERUN peuvent vous accompagner tout au long de ce projet.

Retrouvez plus de détails au sujet de cette compétition sur notre vidéo.



[Visionner la vidéo](#)

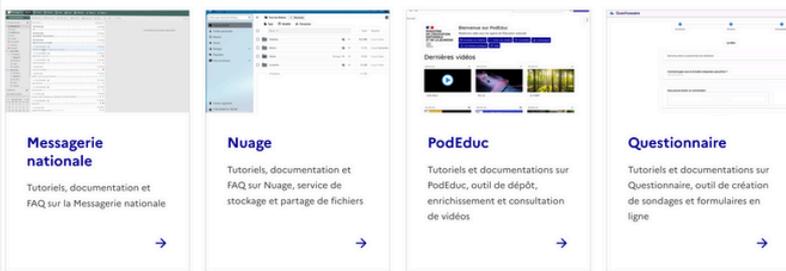
CLIQUEZ !

## VOTRE AIDE NUMERIQUE

Mon aide numérique propose des tutoriels, documentations et FAQ pour vous accompagner dans l'usage de vos services numériques : prendre en main l'outil "**Questionnaire**", simple et efficace, découvrir la plateforme "**PodEduc**" (pour la création et l'enrichissement de vidéos), apprendre tout ce qu'il est possible de faire sur votre "**Nuage**" académique,...



### Les services



[Accéder à la plateforme](#)

CLIQUEZ !

RESTONS CONNECTÉS



pour vous inscrire à la Newsletter  
accéder au site du groupe numérique

[groupenumerique91@ac-versailles.fr](mailto:groupenumerique91@ac-versailles.fr)  
[www.ressourcesnumeriques91.ac-versailles.fr](http://www.ressourcesnumeriques91.ac-versailles.fr)

Lettre proposée par le Groupe Numérique Départemental de l'Essonne  
sous la responsabilité de Cluzeau Jean-François, Inspecteur de l'Education Nationale