



SITE RESSOURCES NUMÉRIQUES 91 : la différenciation

Le site **Ressources Numériques 91** vous propose une nouvelle rubrique dédiée à la différenciation pédagogique. Elle propose de nombreux outils numériques et modalités d'utilisation qui vous permettront de répondre efficacement aux besoins de vos élèves, dans les domaines de la lecture, l'écriture, les mathématiques et la méthodologie. Les articles abordent la différenciation du côté de l'enseignant ou du côté de l'élève.

Rendez-vous sur le site, dans la rubrique « En classe » puis « Le numérique au service de la différenciation ».

Ressources numériques 91
L'actualité du Groupe Numérique 91

Rechercher

Accueil Nos priorités Actions/Collaborations Outils **En classe** Les incontournables NewsLetters L'équipe

En classe
Voir toute la rubrique →

Droit & Numérique

Le numérique au service de la différenciation

- 1- Apport théorique
- 2- Lecture
- 3- Ecriture
- 4- Mathématiques
- 5- Méthodologie / Apprendre à apprendre

Les expérimentations
Expérimentations en partenariat

[Site Ressources Numériques 91](#)

[le lien vers la rubrique](#)

[cliquez!](#)

Le Robotik' Tour

Plusieurs membres du Groupe Numérique et de la DRANE (Direction Régionale Académique au Numérique Éducatif) sont intervenus les 14 octobre et 9 décembre dans une quinzaine de classes des écoles Romain Rolland à Sainte-Geneviève-des-Bois et Orangis à Ris-Orangis, dans le cadre du Robotik'Tour.

L'objectif principal : introduire auprès des élèves la programmation par le codage de déplacements de différents robots (Photon, Bluebot, Thymio, Matata ou Dash) ou par l'utilisation d'un logiciel sur écran avec l'application Stamp It.

Recherche, tâtonnement, résolution de problèmes et collaboration sont alors mis en œuvre pour relever les défis proposés.



[Consultation de la vidéo](#)

Les élèves de l'école Orangis poursuivront cette découverte en période 3 avec l'expérimentation du Kit Robotique Cycle 3.

[Accès à l'article](#)

[cliquez!](#)

L'action départementale « Les petites bêtes de la cour 91 ».

La mission maternelle de l'Essonne, en partenariat avec le groupe départemental sciences et le groupe numérique 91, proposeront aux classes de maternelle, pour la seconde année consécutive, « **Les petites bêtes de la cour 91** ». Lancée courant mars 2025, cette action clé en main vous permettra de travailler de nombreuses compétences transversales et d'aborder la démarche scientifique avec vos élèves. Aucun matériel numérique spécifique n'est requis et les retours de chaque classe seront partagés avec les autres participants.



Curieux ou intéressé, venez découvrir en avant-première le teaser « des petites bêtes de la cour ».

[Accès teaser vidéo](#)

[Accès document de présentation](#)

[Inscription à l'action](#)

[cliquez!](#)

L'application ANTON

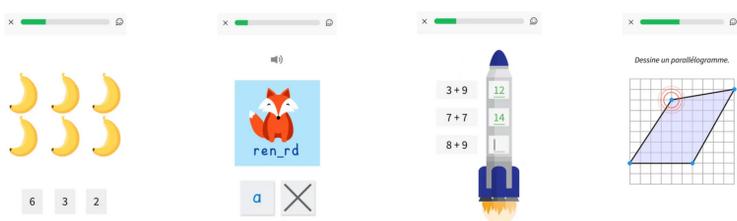
ANTON

Anton est une application gratuite et sans publicité, destinée aux élèves du cycle 1 au cycle 3, permettant de consolider ses compétences dans les domaines des mathématiques, du français, des sciences et des langues vivantes. Elle peut également être utilisée en ULIS et UPE2A.

L'enseignant accède à la totalité du contenu organisé par matière et par niveau de classe mais il peut également créer ses propres exercices.

L'enseignant a la possibilité de gérer sa classe de façon collective, mais aussi de créer des groupes d'élèves, et de leur attribuer des exercices.

L'application offre la possibilité à l'enseignant d'avoir un suivi de ses élèves, individuellement ou collectivement. Il est donc possible de différencier en prenant en compte les besoins des élèves, tout au long de leur parcours d'apprentissage.



[Accès à l'article](#)

[cliquez!](#)

Expérimentation : robotique et résolution de problèmes

Dans le cadre d'un partenariat avec une doctorante du CNRS et une conseillère pédagogique, le Groupe Numérique 91 vous propose un retour d'expérimentation dédiée à l'utilisation des robots, dans une approche pédagogique innovante, pour développer les compétences métacognitives favorables à la résolution de problèmes mathématiques.

Cette expérimentation menée auprès d'élèves du cycle 1 au cycle 3 a mobilisé deux types de robots : Blue-bot de la PS au CE1 et Thymio AI du CE2 au CM2.

Les résultats montrent une réelle plus-value pour les élèves (développement de compétences essentielles et perspectives prometteuses) .



[Pour découvrir l'article](#)

[cliquez!](#)

Face Privacy : pour flouter facilement



Face Privacy est une application précieuse pour les enseignants, spécialement conçue pour protéger la vie privée des élèves en floutant les visages sur les photos.

Cet outil est essentiel pour respecter le RGPD, car il permet de traiter les données sensibles directement sur l'appareil, sans les envoyer sur des serveurs externes. Ainsi, les images restent sécurisées et privées.

L'application détecte automatiquement les visages et vous permet de choisir lesquels vous souhaitez flouter. Si certains visages ne sont pas détectés, vous pouvez utiliser un crayon flouteur (avec possibilité d'ajuster la taille du pinceau) ou un emoji. Vous pouvez ensuite télécharger la photo selon la résolution choisie.

Une infographie du site "Ressources École Inclusive" : [ici](#)

[Lien vers la plateforme Face Privacy sur laforge.](#)

[Accès à l'article](#)

[cliquez!](#)

RESTONS CONNECTÉS



nous suivre sur X
pour vous inscrire
notre site ressources

[@GroupeNum91](#)
groupenumerique91@ac-versailles.fr
www.ressourcesnumeriques91.ac-versailles.fr

Lettre proposée par le Groupe Numérique Départemental de l'Essonne sous la responsabilité de Cluzeau Jean-François, Inspecteur de l'Éducation Nationale.