RETROUVEZ L'ACTUALITÉ DU NUMÉRIQUE DANS NOTRE DÉPARTEMENT, ET AILLEURS.....

RESSOURCES NUMÉRIQUES 91

FEVRIER / MARS 2024

RETOUR SUR L'ATELIER NUMÉRIQUE DU SALON DU LIVRE

Le Groupe Numérique 91 et le Groupe Départemental Maîtrise de la Langue se sont associés pour créer un atelier Numérique et Littérature dans le cadre du Salon du Livre de Jeunesse de **Saint-Germain-lès-Arpajon** 2024.

A partir de l'album Des Vacances timbrées de Mathilde Poncet, deux séances (CP-CE1 et CE2-CM1-CM2) ont permis aux élèves de développer leur compréhension littéraire en lien avec les illustrations. La particularité de cet album est l'enrichissement du sens donné par chaque illustration.

ASSOCIER
PARTIES DU TEXTE
ET ILLUSTRATIONS

UTILISATION DU TABLEAU BAVARD POUR UN ÉTAYAGE À
LA LECTURE

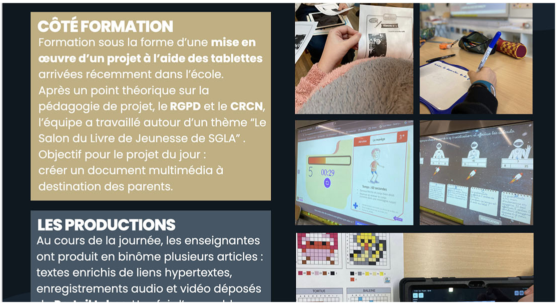
Retrouvez le résumé de cette action et une courte vidéo récapitulative sur le site ressources numériques 91.

L'ATELIER NUMÉRIQUE ET LITTÉRATURE **CLIQUEZ !**

NOS DERNIÈRES F.I.L. SUR LE DÉPARTEMENT

Retrouvez en 2 pages le résumé de nos interventions :

Sur **St-Germain-les Arpajons**, un groupe de 7 enseignantes de l'école a bénéficié d'une FIL Numérique dans sa version "Formation Projet" pendant que les élèves ont passé la journée avec les ERUN et CPN du Groupe Numérique et ont réalisé des activités variées autour du numérique : escape game de mathématiques, programmation et robotique, escape game CyberH, pixel art...



CÔTÉ FORMATION

Formation sous la forme d'une **mise en œuvre d'un projet à l'aide des tablettes** arrivées récemment dans l'école.
Après un point théorique sur la pédagogie de projet, le **RGPD** et le **CRCN**, l'équipe a travaillé autour d'un thème "Le Salon du Livre de Jeunesse de SGLA" .
Objectif pour le projet du jour :
créer un document multimédia à destination des parents.

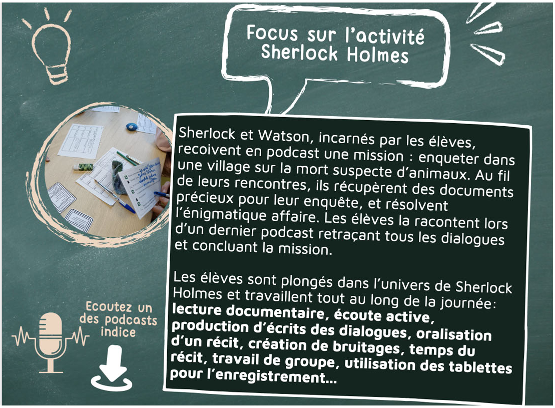
LES PRODUCTIONS

Au cours de la journée, les enseignantes ont produit en binôme plusieurs articles : textes enrichis de liens hypertextes, enregistrements audio et vidéo déposés

UN COUP D'OEIL RAPIDE SUR LA FIL DE SGLA **CLIQUEZ !**

Sur **Bretigny-sur-Orge** , les 5 enseignants de l'école ont bénéficié la FIL Numérique qui s'est aussi déroulée dans sa version "Formation Projet" tournant autour de l'utilisation de leur VPI. Ils ont ensuite vécu une situation d'élèves sur tablettes pour découvrir l'utilisation de book creator

Pendant ce temps, les élèves, ravis, ont travallé la journée avec les ERUN et CPN du Groupe Numérique et ont réalisé des activités numériques : production multimédia autour d'une enquête de Sherlock Holmes, comparaison des modes de vie au cours des générations en se basant sur différents médias, programmation et robotique, écriture de tautogrammes...



Focus sur l'activité Sherlock Holmes

Sherlock et Watson, incarnés par les élèves, recoivent en podcast une mission : enqueter dans une village sur la mort suspecte d'animaux. Au fil de leurs rencontres, ils récupèrent des documents précieux pour leur enquête, et résolvent l'énigmatique affaire. Les élèves la racontent lors d'un dernier podcast retraçant tous les dialogues et concluant la mission.

Les élèves sont plongés dans l'univers de Sherlock Holmes et travaillent tout au long de la journée : **lecture documentaire, écoute active, production d'écrits des dialogues, oralisation d'un récit, création de bruitages, temps du récit, travail de groupe, utilisation des tablettes pour l'enregistrement...**

Ecoutez un des podcasts indice

LE RÉCAPITULATIF DE LA FIL DE BRETIGNY-SUR-ORGE **CLIQUEZ !**

CLASSE MEDIAS 2024-2025 : COMMENT CANDIDATER?

Devenir Classe médias dans l'académie de Versailles, c'est s'engager à travailler de façon innovante avec ses élèves et à développer chez eux des compétences de créativité, de collaboration et de développement de leur esprit critique.

L'objectif du dispositif académique « Classe médias » est de soutenir la mise en œuvre d'une éducation aux médias et à l'information (EMI) tout au long de l'année, dans une démarche transversale intégrée aux disciplines. Le projet doit permettre de placer les élèves dans des situations concrètes de production médiatique.

Vous souhaitez devenir Classe médias de l'académie de Versailles à la rentrée 2024 ? Vous pouvez découvrir le dispositif, ouvert à toutes les classes de l'académie, du CP à la terminale : écoles, collèges et lycées peuvent donc candidater.
Vous avez jusqu'au 15 mai .

Barbara ANDOUART, chargée de mission Éducation aux médias et à l'Information (EMI) sur l'Essonne ou votre référent numérique se feront un plaisir de vous accompagner dans ce projet alors n'hésitez pas à les contacter.

POUR DÉCOUVRIR LE DISPOSITIF ET CANDIDATER **CLIQUEZ !**

LE JT'SSONNE LANCE SA 3 ÈME SAISON

Cette action, proposée par le Groupe Numérique 91 pour la troisième année consécutive, a repris avec la publication le 11 mars dernier de son émission n°1.

Au sommaire, la découverte de Manufacto, une interview d'Allan PETRE, français de 24 ans sélectionné pour intégrer la célèbre agence spatiale américaine NASA en tant qu'ingénieur, un retour sur le Safer Internet Day en Essonne.

La prochaine émission est programmée pour avril. Retrouvez toutes nos autres émissions sur notre chaine et sur notre mini site.

La web-TV pour les élèves de l'Essonne, par les élèves de l'Essonne

Créer pour comprendre l'information

EMI
J.T.'ESSONNE
C1
C2
C3
GN91
SUIVANT

TOUTES LES INFORMATIONS **CLIQUEZ !**

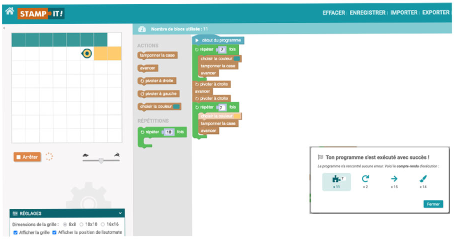
STAMP IT : PROGRAMMATION ET PIXELS ART

Si vos élèves sont fans de Pixel Art, vous allez trouver votre bonheur dans cette application en ligne ! Ils vont apprendre à programmer et à dessiner des pixels. Vous pouvez régler les dimensions de la grille (8x8 ; 10x10 ou 16x16). L'application, en ligne, peut aussi être téléchargée sous Windows et est une création de l'équipe numérique 1er degré du département de la Mayenne.

Un tutoriel de découverte est proposé pour apprendre à manipuler les différents blocs. Ceux-ci fonctionnent comme dans scratch.

Les élèves pourront ensuite créer leurs propres modèles, reproduire ceux que vous leur suggérez ou piocher des idées dans le carnet proposé. Sauront-ils ensuite relever les défis proposés ?

STAMP IT !
Le PIXEL ART à portée de blocs ...
TUTORIEL DE DÉCOUVERTE
ACTIVITÉ LIBRE
BESOIN D'IDÉES ?



Nombre de blocs utilisés : 11

```
début du programme
répéter 7 fois
    choisir la couleur
    tamponner la case
    avancer
pivoter à droite
avancer
pivoter à droite
répéter 7 fois
    choisir la couleur
    tamponner la case
    avancer
```

Dimensions de la grille : ● 8x8 ○ 10x10 ○ 16x16

☑ Afficher la grille ☑ Afficher la position de l'automate

Ton programme s'est exécuté avec succès !

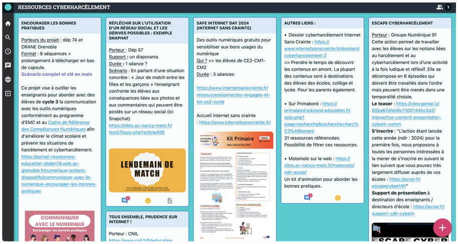
*Le programme n'a rencontré aucune erreur. Voici le **compte-rendu** d'exécution :*

x 11 x 2 x 15 x 14

VOUS VOULEZ TESTER ? **CLIQUEZ !**

HARCÈLEMENT : UN DIGIPAD ET DES RESSOURCES

Le harcèlement est une violence qui peut avoir des conséquences graves et multiples sur les victimes. La prévention et la lutte contre le harcèlement à l'école sont une priorité. Retrouvez ce digipad portant quelques ressources utiles pour aborder ce thème majeur.



RESSOURCES CYBERHARCÈLEMENT

ENCOURAGER LES BONNES PRATIQUES

Porteurs du projet : dép 74 et DRANE Grenoble
Format : 8 séquences + prolongement à télécharger en bas de capsule.
Scénario complet et clé en main

Ce projet vise à outiller les enseignants pour aborder avec des élèves de **cycle 3** la communication avec les outils numériques conformément au programme d'EMC et au Cadre de Référence des Compétences Numériques afin d'améliorer le climat scolaire et prévenir les situations de harcèlement et cyberharcèlement. https://portail-ressources-education-dsden74.web.ac-grenoble.fr/numerique-actions-dispositifs/communiquer-avec-le-numerique-encourager-les-bonnes-pratiques

RÉFLÉCHIR SUR L'UTILISATION D'UN RÉSEAU SOCIAL ET LES DÉRIVES POSSIBLES : EXEMPLE SNAPHAT

Porteur : Dép 57
Support : un diaporama
Durée : 1 séance ?
Scénario : En partant d'une situation concrète : « Jour de match entre les filles et les garçons » l'enseignant confronte les élèves aux conséquences liées aux photos et aux commentaires qui peuvent être postés sur un réseau social (ici Snapchat)
https://sites.ac-nancy-metz.fr/tice57/spip.php?article406

TOUS ENSEMBLE, PRUDENCE SUR INTERNET !

Porteur : CNIL

SAFE INTERNET DAY 2024 (INTERNET SANS CRAINTE)

Des outils numériques gratuits pour sensibiliser aux bons usages du numérique
Qui ? => les élèves de CE2-CM1-CM2
Durée : 3 séances

https://www.internetsanscrainte.fr/ressources/connectes-engages-et-toi-ce2-cycle

Accueil Internet sans crainte : https://www.internetsanscrainte.fr/

AUTRES LIENS :

- Dossier cyberharcèlement Internet Sans Crainte : https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/cyberharcelement-2
=> Prendre le temps de découvrir les contenus en amont. La plupart des contenus sont à destinations des élèves des écoles, collège et lycée. Pour les parents également.
- Sur Primabord : https://primabord.eduscol.education.fr/spip.php?page=recherche&recherche=harc%C3%A8lement
31 ressources référencées. Possibilité de filtrer ces ressources.
- Molomolo sur le web : https://sites.ac-nancy-metz.fr/molomolo/nah-ecole/
Un kit d'animation pour aborder les bonnes pratiques.

ESCAPE CYBERHARCÈLEMENT

Porteur : Groupe Numérique 91
Cette action permet de travailler avec les élèves sur les notions liées au harcèlement et au cyberharcèlement lors d'une activité à la fois ludique et réflexif. Elle se décompose en 6 épisodes qui doivent être travaillés dans l'ordre mais peuvent être menés dans une temporalité choisie.
Le teaser : https://view.genial.ly/65ba67afeb9c7300144bc2a2/interactive-content-presentation-cyberh-comm
S'inscrire : "L'action étant lancée cette année (ndlr : 2024) pour la première fois, nous proposons à toutes les personnes intéressées à la mener de s'inscrire en suivant le lien suivant que vous pouvez très largement diffuser auprès de vos écoles : https://acver.fr/escapecyberh91"
Support de présentation à destination des enseignants / directeurs d'école : https://acver.fr/support-cdir-cyberh

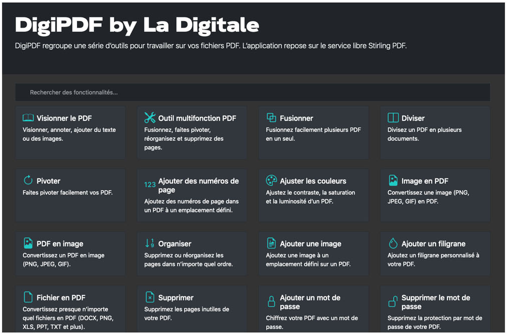
LENDEMAIN DE MATCH
UN SCÉNARIO POUR RÉFLÉCHIR SUR L'UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX
Kit Primaire
Safer Internet Day 2024
COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE
Encourager les bonnes pratiques

Merci à l'Erun de Neuves-Maisons (54) d'avoir compilé ces ressources et merci à tous les différents acteurs créateurs de ressources (dont le GN91 ;).

PLUS D'INFORMATIONS ICI CLIQUEZ !

DIGIPDF : ET UNE APPLICATION DE PLUS DE LA DIGITALE !

Vous connaissez sans doute un nombre d'outils importants pour transformer, fusionner vos PDF. Mais comment s'y retrouver ?



DigiPDF by La Digitale

DigiPDF regroupe une série d'outils pour travailler sur vos fichiers PDF. L'application repose sur le service libre Stirling PDF.

Rechercher des fonctionnalités...

Visionner le PDF
Visionner, annoter, ajouter du texte ou des images.

Outil multifonction PDF
Fusionnez, faites pivoter, réorganisez et supprimez des pages.

Fusionner
Fusionnez facilement plusieurs PDF en un seul.

Diviser
Divisez un PDF en plusieurs documents.

Pivoter
Faites pivoter facilement vos PDF.

Ajouter des numéros de page
Ajoutez des numéros de page dans un PDF à un emplacement défini.

Ajuster les couleurs
Ajustez le contraste, la saturation et la luminosité d'un PDF.

Image en PDF
Convertissez une image (PNG, JPEG, GIF) en PDF.

PDF en image
Convertissez un PDF en image (PNG, JPEG, GIF).

Organiser
Supprimez ou réorganisez les pages dans n'importe quel ordre.

Ajouter une image
Ajoutez une image à un emplacement défini sur un PDF.

Ajouter un filigrane
Ajoutez un filigrane personnalisé à votre PDF.

Fichier en PDF
Convertissez presque n'importe quel fichiers en PDF (DOCX, PNG, XLS, PPT, TXT et plus).

Supprimer
Supprimez les pages inutiles de votre PDF.

Ajouter un mot de passe
Chiffrez votre PDF avec un mot de passe.

Supprimer le mot de passe
Supprimez la protection par mot de passe de votre PDF.

Le dernier service de La Digitale, DigiPDF vous permettra de réaliser 52 opérations sur un fichier PDF. C'est un outil gratuit et accessible en ligne, qui ne requiert aucune installation logicielle.
Il est sans publicité, sécurisé et respecte la confidentialité des utilisateurs. Cette plateforme propose des outils numériques libres et gratuits destinés aux enseignants.

Parmi les fonctions les plus utiles on trouve : l'annotation de fichiers PDF, la conversion de format image en PDF, la réorganisation des pages etc.

N'hésitez pas à aller y faire un tour !

EN SAVOIR PLUS CLIQUEZ !

SEMAINE DE LA PRESSE : DES CM2 À RADIO FRANCE

A l'occasion de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole, les CM2 de l'école Léonard de Vinci (Massy) ont eu la chance d'assister à l'événement " J'apprends l'info : dans la peau d'un journaliste" animé par Estelle Faure (journaliste à France Info) et Agathe Guilhem (journaliste à Astrapi).

Radio France - L'apprends l'info : dans la peau d'un journ...

Watching this video may reveal your IP address to others.

J'APPRENDS L'INFO
0:40 / 2:05
Numérique ...

UN PETIT COUP D'OEIL? **CLIQUEZ !**

RESTONS CONNECTES

nous suivre sur X › @GroupeNum91
pour vous inscrire › groupenumerique91@ac-versailles.fr
notre site ressources › www.ressourcesnumeriques91.ac-versailles.fr

Lettre proposée par le Groupe Numérique Départemental de l'Essonne
sous la responsabilité de Cluzeau Jean-François, Inspecteur de l'Education Nationale