variées. Découvrez les au travers de ces capsules vidéos "faites maison" de productions d'élèves ou d'élèves en classe...



SWEETHOME 3D : présentation d'un travail hybride sur le plan de la classe (le déroulé à voir dans la classe de CP de Julien Bonneau)

GENIALLY : comment se servir de Genially pour créer de l'interactivité (tablette ou VPI) dans le cadre d'un atelier de lecture/écriture ? (une vidéo d'Isabelle Laborde)





CLAVIER METALO : voici un outil permettant aux élèves de trouver l'orthographe d'un mot en autonomie tout en renforçant leur conscience phonologique (une vidéo de Sébastien Romney)

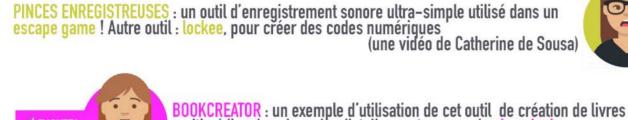
LALILO : connaissez-vous cette application web d'étude du code qui s'adapte au niveau de vos élèves et permet d'avoir un suivi de leurs réussites ? (une vidéo de Charlotte Bertail)





ALILO : la même application web d'étude du code utilisée en classe ULIS : organisation de classe, atouts, avis ...







(une vidéo de Julie Guillemin)



CLIQUEZ!

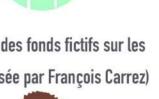
GREENSCREEN : découvrez une application permettant de générer des fonds fictifs sur les vidéos de vos élèves ; théatre, poésie, webTv, ... (présentée et tutorisée par François Carrez)

(une vidéo de Nathalie Cortade)

(une vidéo de Loïc Brizard)



multimédias dans le cadre d'ateliers autonomes de phonologie

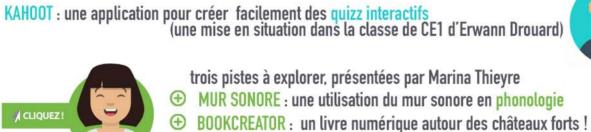


CLIQUEZ!

CLIQUEZ!



ESCAPE GAME & DECLENCHEUR DE LANGAGE : les situations de jeu tel que l'escape game sont très favorables aux interactions entre élèves. Retrouvez sur cette capsule toutes les bonnes raisons de se lancer dans un tel dispositif. (une capsule d'Annabelle Lecadet)







plans de travail individuels STOPMOTION & POESIE : Pour les 150 ans de la mort du poète Paul Fort, la classe de Cm1 a choisi de traduire le poème "la ronde autour du monde" en différentes langues et d'en faire un film d'animation, un beau projet interdisciplinaire (une capsule vidéo d'Anne Rouault)

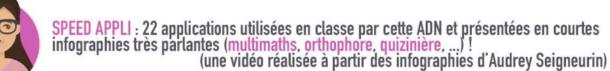
CLASSE NUMERIQUE : une présentation de l'outil classenumerique pour créer des





crustacés et réalisé avec Explain Everything par les élèves de la classe (une capsule d'Eric Peytavy ou plutôt de ses élèves...;)

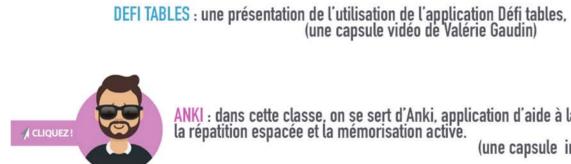
(une capsule vidéo proposée par Malika Derouet)



QUIVER : et pourquoi ne pas tester une application de dessin en réalité augmentée



CLIQUEZ!



CLIQUEZ!

ANKI : dans cette classe, on se sert d'Anki, application d'aide à la mémorisation basé sur la répatition espacée et la mémorisation active.



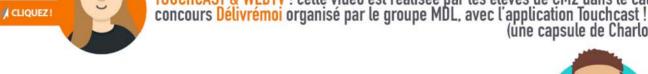


(une capsule in situ de Vincent Pendino)

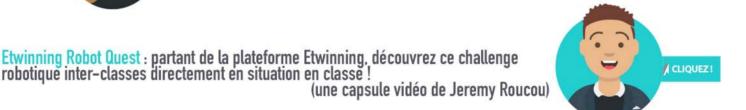
## **ADN & ACTIONS DÉPARTEMENTALES** Les actions départementales sont l'occasion de s'exercer, d'essayer, avec des supports créés

Délivré Moi, Etwinning Robot Quest ... TOUCHCAST & WEBTY : cette vidéo est réalisée par les élèves de CM2 dans le cadre du

par des groupes départementaux. Voici quelques retours autour de Lundi?L'info!, Cod'Essonne,



robotique inter-classes directement en situation en classe!



(úne capsule de Charlotte Cabos)



l'E.M.I. avec Lundi?L'info!

(un joli projet porteur de message d'Isabelle Jaillard) LUND! ? L'INFO ! : un retour fort enjoué de la classe de CM1 sur leur année passée à travailler





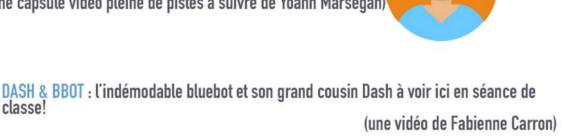


## Robotique et programmation sont de belles occasions de travailler le raisonnement logique, la résolution de problème, le travail de groupe etc... Retrouvez ici quelques retours d'ADN sur des projets variés:)

CONCOURS ALGOREA: faisant suite au concours castor, ce concours en scratch est visible CLIQUEZ! dans cette capsule et rend compte des défis du concours ! (une présentation vidéo de Gaëlle Bellanger)



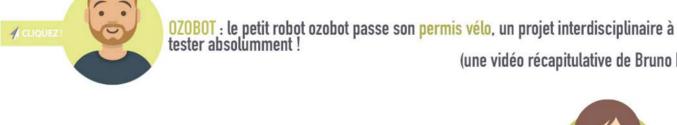
classe!







CLIQUEZ!



ATELIERS DE CODAGE : un powtoon pour vous montrer un fonctionnement en atelier autour du codage (avec entre autres lightbot, mousebot, etc)



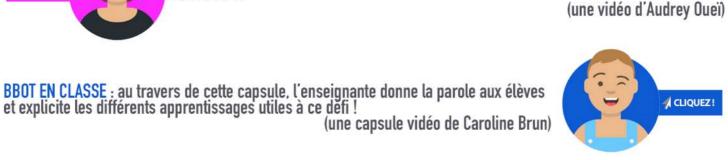
## **FOCUS SUR COD'ESSONNE**



150 classes participantes, dont certains des ADN, cela méritait de profiter de cette Newsletter pour remercier tous les élèves et enseignants ayant pris part à ce défi!

BBOT: visionnez ici les différentes étapes de préparation au défi, réalisées dans cette classe de CP

Voici le retour de deux ADN sur ce challenge.



Profitez-en aussi pour aller visionner les réponses en vidéo aux trois défis de cette année !



nous suivre sur Twitter notre site ressources

**RESTONS CONNECTES** 

pour vous inscrire



Lettre proposée par le Groupe Numérique Départemental de l'Essonne sous la responsabilité de Cécile Goémé, Inspectrice de l'Education Nationale

>