

OBJECTIF L.U.N.E. - DECOLLAGÉ IMMINENT

- JE LIS, J'AIME, JE PARTAGE -

Comme chaque année depuis maintenant 8 ans, le Groupe Numérique 91 propose une **action départementale** "Objectif L.U.N.E." qui vise à promouvoir Les Usages du Numérique dans l'Essonne.

Cette année, la mission de vos élèves sera de **faire découvrir un livre qu'ils ont aimé** et de **faire partager son univers** à l'aide d'outils numériques.

Le dispositif qui se décline sur **les 3 cycles** d'apprentissage permettra aux élèves de s'engager dans une démarche de production numérique en lien avec la maîtrise de la langue.

Les inscriptions sont déjà ouvertes sur l'adresse suivante :

acver.fr/r91

Le travail des élèves commencera à partir du mois de janvier. L'ensemble des référents numériques est mobilisé pour vous accompagner dans la mise en œuvre de cette action.

Décollage prévu le 7 janvier !

➔ Découvrez son teaser avec vos élèves sur cette petite vidéo



MOOC e-FAN MATHS



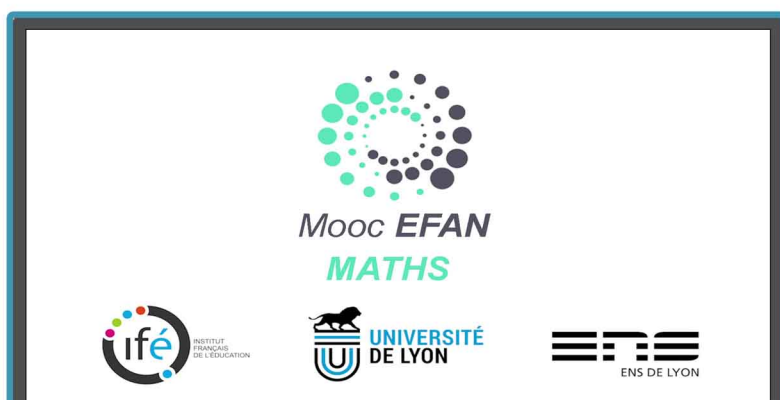
- L'IFE ENS de Lyon propose «Enseigner et former avec le numérique en mathématiques» -

Les ressources pour faire des mathématiques ont considérablement évolué au cours du temps.

Comment prendre en compte les outils numériques dans cet enseignement ?

Quelles situations mathématiques concevoir et mettre en œuvre pour tirer meilleur profit de ces outils ?

Quelles nouvelles interactions penser avec les élèves, les collègues.



Participez à ce MOOC accompagné par des formateurs, des collègues, des chercheurs.

Le programme de mathématiques de la fin d'école primaire est privilégié.

eFAN Maths se déroule, à partir du 8 janvier 2019, durant cinq semaines.

➔ [Le lien vers la description du MOOC](#)

DES USAGES DU NUMÉRIQUE EN CLASSE

- « du côté des classes » du 92 -

<h4>CRÉER</h4> <p>Métamorphoses GS</p> <p>Apports pédagogiques Cette réalisation d'autopourtraits a donné l'occasion aux élèves de mettre des mots sur leurs émotions, leurs impressions, d'exprimer leurs intentions et d'évoquer leurs réalisations comme celles des autres. Ce projet leur a également permis de distinguer le réel de sa représentation, afin d'avoir à terme un regard critique sur la multitude d'images auxquelles ils sont confrontés depuis leur plus jeune âge.</p> <p>Descriptif de l'action : La classe est inscrite au projet départemental "Traverses 92 - Métamorphoses". Dans ce cadre, une visite autour du portrait a été programmée au musée.</p> <p>Références aux programmes</p>	<h4>COMMUNIQUER</h4> <p>Voeux numériques Cycle 1</p> <p>Apports pédagogiques Ce projet de réalisation de voeux au format vidéo et à destination des familles permet de placer les élèves dans une situation réelle de communication.</p> <p>Descriptif de l'action : Afin de communiquer un message de voeux aux familles.</p>
<h4>APPRENDRE</h4> <p>Lire à voix haute CE1</p> <p>Apports pédagogiques En se réécoulant, l'élève peut évaluer sa prestation, identifier ses difficultés et renforcer ainsi l'efficacité des situations d'entraînement à la lecture à voix haute.</p> <p>Références aux programmes</p> <ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. Identifier des mots de manière de <p>Descriptif de l'action</p>	<h4>CRÉER</h4> <p>Créer un quiz CMI</p> <p>Apports pédagogiques L'application "Socrative" permet aux élèves d'avoir un feedback avec la bonne réponse quand ils font le quiz. Quant à l'enseignant, il a les réponses de chaque binôme ou élève et ainsi il peut les analyser ou les faire analyser par le groupe classe en collectif.</p> <p>Références aux programmes</p> <p>Descriptif de l'action</p>

la DSDEN du 92 vous propose ici une quarantaine de fiches détaillant différents usages du numérique en classe.

Vous y trouverez par exemple des retours sur de la création de contenu numérique, du plus simple au plus compliqué : album sonore, lecture à haute voix, programmation, correspondance, webradio, ...

➔ [Les fiches numériques du 92 ...](#)



langage d'évocation, lecture à voix haute, auto-correction après écoute, dire de mémoire un texte à haute voix, réaliser une courte présentation orale,

FAIRE PARLER LES ÉLÈVES

- Chatterpix Kid et autres applications pour faire parler les images -

Retrouvez dans cet article, des propositions d'applications permettant d'enregistrer les élèves sur des images animées.

Exemples d'utilisations possibles :

Mise en voix d'une histoire lue ou créée, devinettes (travail sur le portrait, la définition d'un mot, les catégories sémantiques, les familles d'animaux, ...)

Education musicale : faire chanter un personnage fictif

Présentation et commentaire d'une exposition

Lecture à voix haute...

➔ [L'article et un exemple de projet pluridisciplinaire, les bonhommes Voltz](#)



COMPRENDRE LES MÉDIAS

- Trophée des classes 2019 -

Le ministère de l'éducation nationale lance, en partenariat avec la CNIL la 3e édition du concours national Trophées des classes.

Il s'agit de connaître les droits et les devoirs liés à l'usage de l'internet, de savoir protéger sa vie privée et ses données personnelles.

Une production sur un support numérique (affiche multimédia, podcast, quiz, vidéo, livre numérique, jeu numérique,...) élaborée dans le respect des droits d'auteur et de la protection des données personnelles et sans visée commerciale est attendue.

Ce concours est ouvert aux classes de cycle 3.



➔ [Plus d'informations ici](#)



Abonnement à la Newsletter :

Abonnez vous à notre fil Twitter @IEN_num_91