



ENTRER DANS LA DÉMARCHE



ASSOCIER dès le début de votre réflexion différents partenaires :

- La municipalité (un élu ou un responsable du service scolaire)
- Les élèves et leurs parents
- Le conseil des maîtres élargi (sans oublier un membre de la circonscription, les AESH, les membres du RASED, etc.)
- Tout autre partenaire vous semblant pertinent au regard de votre problématique

[PLUS DE DETAILS](#)

ANTICIPER l'attendu

	 
Les conclusions des concertations avec les différents partenaires apparaissent et sont en lien avec le projet.	
Des outils de suivi de projet (tableau de bord, tableaux de suivi, protocole de test...) ont été pensés	
Le lien entre les actions et les apprentissages fondamentaux des élèves est explicite.	
Les modalités d'action sont déterminées (quels temps de travail avec les différents partenaires ? Quelle mise en œuvre?)	
Les besoins en formation sont définis	
Des avis de chercheurs ont éventuellement été cherchés	

Le caractère innovant du projet est développé explicitement. « Que nous permettrait de faire le FIP que nous ne pouvons pas faire sans? »

Le dossier est complet et comporte en pièces jointes

La lettre d'intention signée par la mairie (voir [DOCUMENTS](#) à transmettre à la mairie)

Les devis conformes ([VOIR DOCUMENT](#))

Une courte présentation du projet sous forme de vidéo ou de diaporama sonorisé (moins de 180 secondes)

Les deux diapositives présentées lors de la commission (téléchargeables [ICI](#), à compléter)

Un court texte (4 ou 5 lignes) présentant le projet pour valorisation sur le site de la DSDEN

En cas de difficultés, n'hésitez pas à envoyer vos documents par mails à l'adresse suivante : notreecole.91@ac-versailles.fr